

# ZESPÓŁ ORZEKAJĄCY

Zespół Orzekający działający przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Żywcu wydaje orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów uczęszczających do przedszkoli, szkół i ośrodków, mających siedzibę na terenie działania poradni oraz dla dzieci niekorzystających z wychowania przedszkolnego; dzieci i młodzieży nieuczęszczających do przedszkola, szkoły lub ośrodka zamieszkałych w Żywcu i w Powiecie Żywieckim (Gminy: Czernichów, Gilowice, Jeleśnia, Koszarawa, Lipowa, Łękawica, Łodygowice, Radziechowy - Wieprz, Ślemień, Świnna).

W oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 marca 2026r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2026 r., poz. 428) w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Żywcu działa Zespół Orzekający, który wydaje:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, ze względu na:
  - niepełnosprawność intelektualną (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym),
  - niepełnosprawność ruchową (w tym z afazją),
  - słabe słyszenie, niesłyszenie
  - słabe widzenie, niewidzenie
  - autyzm, zespół Aspergera
  - niepełnosprawność sprzężoną
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły
- orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu głębokim
- opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, na mocy której dziecko może być objęte wczesnym wspomaganie w zespole prowadzącym wczesne wspomaganie rozwoju.

## **W skład zespołu wchodzi:**

- dyrektor poradni lub inna upoważniona przez niego osoba jako przewodniczący zespołu;
- psycholog opracowujący diagnozę psychologiczną;
- pedagog opracowujący diagnozę pedagogiczną;
- lekarz, w przypadku gdy do wniosku została dołączona dokumentacja medyczna wymagająca przedstawienia informacji wynikających z rozpoznań, zaleceń lub innych danych istotnych dla procesu kształcenia, wychowania lub funkcjonowania dziecka albo ucznia;
- inni specjaliści, w tym spoza poradni, jeżeli ich udział w pracach zespołu jest niezbędny.

Zadaniem zespołu jest orzekanie i kwalifikowanie do odpowiednich form kształcenia i opieki

**Zespół rozpatruje sprawy na podstawie pisemnego wniosku rodziców/prawnego opiekuna dziecka lub pełnoletniego ucznia przedłożonego w poradni i orzeka na podstawie badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych i lekarskich.**

**Dokumenty (druk wniosku, druki zaświadczeń lekarskich) potrzebne do wydania orzeczenia lub opinii dostępne są w sekretariacie poradni lub na stronie internetowej <https://pppzywiec.pl> w zakładce DO POBRANIA.**

Zespoły orzekające w Poradni odbywają się w każdy wtorek lub w wyjątkowych sytuacjach w innym dniu wyznaczonym przez przewodniczącego zespołu. Rodzice/prawny opiekun/pełnoletni uczeń są informowani pisemnie o terminie posiedzenia zespołu.

Rodzice/prawny opiekun mogą wziąć udział w posiedzeniu zespołu i przedstawić swoje stanowisko w sprawie dziecka.

### **W posiedzeniach zespołu, z głosem doradczym, mogą uczestniczyć także:**

- na wniosek przewodniczącego zespołu i za zgodą rodziców dziecka/ucznia albo pełnoletniego ucznia:
  - nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści, prowadzący zajęcia z dzieckiem/ucznikiem w przedszkolu/szkole/placówce;
  - pomoc nauczyciela;  
wyznaczeni przez ich dyrektora.
  - osoby władające językiem kraju pochodzenia dziecka/ucznia (o których mowa w art. 165 ust. 8 ustawy Prawo oświatowe);
  - asystent międzykulturowy;
  - asystent edukacji romskiej.
- na wniosek przewodniczącego zespołu i za zgodą rodziców dziecka/ucznia albo pełnoletniego ucznia osób z głosem doradczym:
  - tłumacz języka migowego;
  - polskiego języka migowego;
  - systemu językowo-migowego.

W posiedzeniu zespołu mogą uczestniczyć inne osoby, których wiedza o dziecku/uczni jest znacząca dla oceny funkcjonowania dziecka/ucznia, w tym osoby wykonujące zawód medyczny, realizujące świadczenia gwarantowane z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień (o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 31d ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1461, 1537 i 1739 oraz z 2026 r. poz. 26 i 203)

W razie potrzeby wydania dziecku lub uczniowi - dwóch rodzajów orzeczeń lub orzeczenia i opinii lub dwóch orzeczeń i opinii – **wnioskodawcy składają jeden wniosek.**

Zasada wydawania orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju przez Zespół Orzekający w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Żywcu

### **W przypadku, gdy u dziecka/ucznia występuje wada słuchu**

Wymagane dokumenty:

1. Wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
2. Wyniki badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych
3. Zaświadczenie lekarskie (**zakładka Zaświadczenia**) wydane przez lekarza specjalistę audiologii, foniatrii, otolaryngologii dziecięcej lub otolaryngologii oraz aktualny audiogram z diagnozą: słabe słyszenie lub niesłyszenie
4. Jeśli dziecko uczęszcza do przedszkola: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania dziecka i działań diagnostycznych prowadzonych w przedszkolu (opinia powinna być opatrzona pieczętą przedszkola i podpisem dyrektora)
5. Jeśli dziecko chodzi do szkoły: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania ucznia i działań diagnostycznych prowadzonych w szkole (opinia powinna być opatrzona pieczętą szkoły i podpisem dyrektora)
6. W przypadku kontynuacji kształcenia specjalnego należy przedłożyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka

7. Wyniki badań istotne dla określenia trudności w codziennym funkcjonowaniu dziecka lub ucznia oraz kopię dokumentacji medycznej z leczenia choroby lub problemu zdrowotnego
8. Opinie terapeutów pracujących z dzieckiem/ucznikiem

Uczniowi z diagnozą Centralnych Zaburzeń Przetwarzania Słuchowego (CAPD/APD) nie przysługuje orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; uczeń może otrzymać opinię o dostosowaniu wymagań.

### **W przypadku, gdy u dziecka/ucznika występuje wada wzroku**

Wymagane dokumenty:

1. Wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
2. Wyniki badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych
3. Zaświadczenie lekarskie (**zakładka Zaświadczenia**) wydane przez lekarza specjalistę okulistyki z diagnozą: słabe widzenie lub niewidzenie
4. Jeśli dziecko uczęszcza do przedszkola: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania dziecka i działań diagnostycznych prowadzonych w przedszkolu (opinia powinna być opatrzona pieczętą przedszkola i podpisem dyrektora)
5. Jeśli dziecko chodzi do szkoły: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania ucznia i działań diagnostycznych prowadzonych w szkole (opinia powinna być opatrzona pieczętą szkoły i podpisem dyrektora)
6. W przypadku kontynuacji kształcenia specjalnego należy przedłożyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka
7. Wyniki badań istotne dla określenia trudności w codziennym funkcjonowaniu dziecka lub ucznia oraz kopię dokumentacji medycznej z leczenia choroby lub problemu zdrowotnego
8. Opinie terapeutów pracujących z dzieckiem/ucznikiem

### **W przypadku, gdy u dziecka/ucznika występuje niepełnosprawność ruchowa**

Wymagane dokumenty:

1. Wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
2. Wyniki badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych
3. Zaświadczenie lekarskie (**zakładka Zaświadczenia**) wydane przez lekarza specjalistę neurologii dziecięcej, ortopedii i traumatologii narządu ruchu lub rehabilitacji medycznej z diagnozą niepełnosprawności ruchowej
4. Jeśli dziecko uczęszcza do przedszkola: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania dziecka i działań diagnostycznych prowadzonych w przedszkolu (opinia powinna być opatrzona pieczętą przedszkola i podpisem dyrektora)
5. Jeśli dziecko chodzi do szkoły: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania ucznia i działań diagnostycznych prowadzonych w szkole (opinia powinna być opatrzona pieczętą szkoły i podpisem dyrektora)
6. W przypadku kontynuacji kształcenia specjalnego należy przedłożyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka
7. Wyniki badań istotne dla określenia trudności w codziennym funkcjonowaniu dziecka lub ucznia oraz kopię dokumentacji medycznej z leczenia choroby lub problemu zdrowotnego
8. Opinie terapeutów pracujących z dzieckiem/ucznikiem np. fizjoterapeuty

### **W przypadku, gdy u dziecka/ucznika występuje afazja**

Wymagane dokumenty:

1. Wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
2. Wyniki badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych
3. Zaświadczenie lekarskie (**zakładka Zaświadczenia**) wydane przez lekarza specjalistę neurologii dziecięcej z diagnozą afazji
4. Jeśli dziecko uczęszcza do przedszkola: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania dziecka i działań diagnostycznych prowadzonych w przedszkolu (opinia powinna być opatrzona pieczętą przedszkola i podpisem dyrektora)
5. Jeśli dziecko chodzi do szkoły: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania ucznia i działań diagnostycznych prowadzonych w szkole (opinia powinna być opatrzona pieczętą szkoły i podpisem dyrektora)

6. W przypadku kontynuacji kształcenia specjalnego należy przedłożyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka
7. Wyniki badań istotne dla określenia trudności w codziennym funkcjonowaniu dziecka lub ucznia oraz kopię dokumentacji medycznej z leczenia choroby lub problemu zdrowotnego
8. Opinie terapeutów pracujących z dzieckiem/uczniem

### **W przypadku, gdy u dziecka/ucznia występuje niepełnosprawność intelektualna**

Wymagane dokumenty:

1. Wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
2. Wyniki badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych
3. Jeśli dziecko uczęszcza do przedszkola: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania dziecka i działań diagnostycznych prowadzonych w przedszkolu (opinia powinna być opatrzona pieczętą przedszkola i podpisem dyrektora)
4. Jeśli dziecko chodzi do szkoły: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania ucznia i działań diagnostycznych prowadzonych w szkole (opinia powinna być opatrzona pieczętą szkoły i podpisem dyrektora)
5. W przypadku kontynuacji kształcenia specjalnego należy przedłożyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka
6. Wyniki badań istotne dla określenia trudności w codziennym funkcjonowaniu dziecka lub ucznia oraz kopię dokumentacji medycznej z leczenia choroby lub problemu zdrowotnego.

### **W przypadku, gdy u dziecka/ucznia występuje autyzm lub zespół Aspergera**

Wymagane dokumenty:

1. Wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
2. Wyniki badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych
3. Zaświadczenie lekarskie (**zakładka Zaświadczenia**) wydane przez lekarza specjalistę psychiatrii dzieci i młodzieży lub psychiatrii z diagnozą tych zaburzeń rozwoju
4. Jeśli dziecko uczęszcza do przedszkola: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania dziecka i działań diagnostycznych prowadzonych w przedszkolu (opinia powinna być opatrzona pieczętą przedszkola i podpisem dyrektora)
5. Jeśli dziecko chodzi do szkoły: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania ucznia i działań diagnostycznych prowadzonych w szkole (opinia powinna być opatrzona pieczętą szkoły i podpisem dyrektora)
6. W przypadku kontynuacji kształcenia specjalnego należy przedłożyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka
7. Wyniki badań istotne dla określenia trudności w codziennym funkcjonowaniu dziecka lub ucznia oraz kopię dokumentacji medycznej z leczenia choroby lub problemu zdrowotnego
8. Opinie terapeutów pracujących z dzieckiem/uczniem

### **W przypadku, gdy uczeń jest zagrożony niedostosowaniem społecznym**

Wymagane dokumenty:

1. Wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
2. Wyniki badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych
3. Dokumentację wskazującą na zagrożenie ucznia niedostosowaniem społecznym np. opinia kuratora, asystenta rodziny, pracownika socjalnego i/lub zaświadczenie lekarskie (**zakładka Zaświadczenia**) wydane przez lekarza psychiatrę dzieci i młodzieży
4. Jeśli dziecko chodzi do szkoły: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania ucznia i działań diagnostycznych prowadzonych w szkole (opinia powinna być opatrzona pieczętą szkoły i podpisem dyrektora)
5. W przypadku kontynuacji kształcenia specjalnego należy przedłożyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka
6. W przypadku ucznia objętego opieką psychiatryczną lub leczeniem uzależnień – informację zawierającą zalecenia do pracy z uczniem w szkole, ośrodku lub placówce, do której uczeń uczęszcza, jeżeli je otrzymał od osoby udzielającej świadczenia zdrowotnego
7. Opinie terapeutów pracujących z uczniem

## **W przypadku, gdy uczeń jest niedostosowany społecznie**

Wymagane dokumenty:

1. Wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
2. Wyniki badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych
3. Postanowienie sądu o zastosowaniu środka wychowawczego w postaci umieszczenia małoletniego w młodzieżowym ośrodku wychowawczym
4. Jeśli dziecko chodzi do szkoły: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania ucznia i działań diagnostycznych prowadzonych w szkole (opinia powinna być opatrzona pieczętą szkoły i podpisem dyrektora)
5. W przypadku kontynuacji kształcenia specjalnego należy przedłożyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka
6. W przypadku ucznia objętego opieką psychiatryczną lub leczeniem uzależnień – informację zawierającą zalecenia do pracy z uczniem w szkole, ośrodku lub placówce, do której uczeń uczęszcza, jeżeli je otrzymał od osoby udzielającej świadczenia zdrowotnego
7. Opinię lekarza (**zakładka Zaświadczenia**) lekarza specjalisty psychiatrii dzieci i młodzieży lub psychiatrii o zaburzeniach zachowania

## **W przypadku, gdy zachodzi potrzeba wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola**

Wymagane dokumenty:

1. Wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego
2. Zaświadczenie o stanie zdrowia dziecka (**zakładka Zaświadczenia**) - wydane przez lekarza specjalistę, lekarza w trakcie specjalizacji lub lekarza podstawowej opieki zdrowotnej na podstawie dokumentacji medycznej leczenia specjalistycznego, określające czas – **nie krótszy niż 30 dni** – w którym stan zdrowia dziecka uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola
3. Jeśli dziecko uczęszcza do przedszkola: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania dziecka i działań diagnostycznych prowadzonych w przedszkolu (opinia powinna być opatrzona pieczętą przedszkola i podpisem dyrektora)
4. Opinie terapeutów pracujących z dzieckiem

## **W przypadku, gdy zachodzi potrzeba wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły**

Wymagane dokumenty:

1. Wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania
2. Zaświadczenie o stanie zdrowia ucznia (**zakładka Zaświadczenia**) – wydane przez lekarza specjalistę, lekarza w trakcie specjalizacji lub lekarza podstawowej opieki zdrowotnej na podstawie dokumentacji medycznej leczenia specjalistycznego, określające czas - **nie krótszy niż 30 dni** – w którym stan zdrowia ucznia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły
3. Jeśli wniosek o wydanie orzeczenia dotyczy ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie – zaświadczenie wydane przez lekarza medycyny pracy określające możliwość dalszego kształcenia w zawodzie, w tym warunki realizacji praktycznej nauki zawodu
4. Jeśli dziecko chodzi do szkoły: opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania ucznia i działań diagnostycznych prowadzonych w szkole (opinia powinna być opatrzona pieczętą szkoły i podpisem dyrektora)
5. Opinie terapeutów pracujących z uczniem

## **W przypadku, gdy zachodzi potrzeba wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim**

Wymagane dokumenty:

1. Wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych
2. Zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia dziecka/ucznia (**zakładka Zaświadczenia**) z określeniem formy indywidualnej lub zespołowej zajęć, która powinna być zastosowana wobec dziecka/ucznia
3. Dokumentację medyczną o stanie zdrowia dziecka/ucznia
4. Okresową ocenę funkcjonowania dziecka/ucznia wydaną przez nauczyciela/nauczycieli prowadzących z dzieckiem/uczniem zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze (jeśli było ono uczestnikiem zajęć rewalidacyjno – wychowawczych)
5. Opinie terapeutów pracujących z dzieckiem/uczniem

## **W przypadku, gdy zachodzi potrzeba wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole**

Wymagane dokumenty:

1. Wniosek o wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju
2. Zaświadczenie lekarskie (**zakładka Zaświadczenia**) wydane przez lekarza specjalistę z diagnozą danej niepełnosprawności
3. Inna dokumentacja medyczna dotycząca niepełnosprawności dziecka, kopia orzeczenia o niepełnosprawności wydana przez Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności
5. Jeśli dziecko objęte jest wychowaniem przedszkolnym – opinia uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania dziecka i działań diagnostycznych prowadzonych w przedszkolu (opinia powinna być opatrzona pieczętą przedszkola i podpisem dyrektora)

**UWAGA: zaświadczenia wydane przez lekarza w trakcie specjalizacji, lekarz ten wydaje w ramach udzielania dziecku lub uczniowi świadczeń zdrowotnych w jednostce prowadzącej szkolenie specjalizacyjne lub w ramach udzielania świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych**

Jeżeli wniosek nie zawiera pełnych danych lub wnioskodawcy nie dołączyli do wniosku niezbędnej dokumentacji, przewodniczący zespołu wzywa wnioskodawców do uzupełnienia wniosku lub do przedstawienia dokumentacji w terminie nie krótszym niż 14 dni od dnia otrzymania wezwania

W celu uzyskania charakterystyki funkcjonowania dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce przewodniczący zespołu może zwrócić się do właściwego dyrektora o przekazanie opinii o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka lub ucznia rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem, informując o tym wnioskodawcę pisemnie lub w innej formie uzgodnionej z wnioskodawcą.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/zajęć rewalidacyjno – wychowawczych/opinię wydaje się w terminie nie dłuższym niż 30 dni, od dnia złożenia wniosku o wydanie orzeczenia lub opinii lub od dnia uzupełnienia wniosku

**Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego wydaje się w terminie nie dłuższym niż 14 dni, od dnia złożenia wniosku o wydanie orzeczenia lub od dnia uzupełnienia wniosku**

W szczególnie uzasadnionych przypadkach uwarunkowanych stanem zdrowia dziecka/ucznia lub złożonością procesu diagnostycznego, orzeczenie oraz opinia mogą być wydane

w terminie nie dłuższym niż 60 dni od dnia złożenia wniosku o wydanie orzeczenia lub opinii lub od dnia uzupełnienia wniosku

Orzeczenie/opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju przekazuje się wnioskodawcy w poradni, za pokwitowaniem w terminie 14 dni od dnia wydania orzeczenia/opinii (daty posiedzenia Zespołu Orzekającego)

Orzeczenie/opinię przekazuje się w jednym egzemplarzu (oryginał) wnioskodawcy. Wnioskodawca może wystąpić o kopię orzeczenia/opinii poświadczoną za zgodność z oryginałem przez dyrektora poradni lub upoważnioną przez niego osobę

Ostateczne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych **poradnia przekazuje także dyrektorowi przedszkola, szkoły lub ośrodka, do których dziecko lub uczeń**, którego dotyczy orzeczenie:

- uczęszcza
- albo zostało przyjęte przed złożeniem wniosku o wydanie orzeczenia w terminie 14 dni od dnia, w którym orzeczenie stało się ostateczne.

Wszelkie wątpliwości i zapytania dotyczące sprawy danego dziecka należy konsultować (osobiście lub telefonicznie) z przewodniczącą Zespołu Orzekającego, psychologiem pedagogiem lub logopedą zespołu diagnozującego.

Opracowała:  
mgr Agnieszka Ochlik – przewodnicząca Zespołu Orzekającego